

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Золушка» г. Охи
(МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г. Охи)

Справка

**подтверждающая деятельность учителя – логопеда по результатам отчётов за
межаттестационный период с 2021-2024 год**

1. Общие сведения

Ф.И.О.: Бочкова Альбина Викторовна

Год рождения: 28.01.1973 г.

Должность: учитель – логопед

Количество занимаемых ставок: 1 ставка.

Квалификационная категория: первая.

Образование: высшее, юриспруденция, Современная Гуманитарная Академия г. Москва, 2015г.; учитель-логопед, дефектология, Саратовский областной институт развития образования 2018г.; высшее дефектологическое, логопедия, магистратура Саратовский национальный исследовательский Государственный университет им. Чернышевского, 2021 г.

Стаж работы в должности 7 лет.

В аттестационный период коррекционно – педагогический процесс обучения детей проводился на основе разработанной в детском саду АОП в соответствии с ФГОС ДО. Была составлена рабочая программа: «По коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта ДОУ» учителя – логопеда Бочковой А.В.

Исходя из положений образовательной программы, годового плана были определены и реализованы основные направления деятельности в рамках работы логопедического пункта.

В соответствии с Положением «О деятельности логопедического пункта Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Золушка» г. Охи», велась работа по коррекции речевых нарушений с учётом их структуры, обусловленности, а также возрастных и индивидуально – личностных особенностей детей. В соответствии с занимаемой должностью работу на логопедическом пункте вела учитель – логопед, Бочкова Альбина Викторовна.

1. Диагностирование:

С целью уточнения речевых нарушений, проводилось диагностирование дошкольников старших и подготовительных групп:

- 2021 - 2022 учебный год – 75 дошк.

- 2022 - 2023 учебный год – 73 дошк.



- 2023 – 2024 учебный год – 71 дошк.

При диагностировании речевых нарушений были применены следующие методики: Дьяковой Н.И., Фомичёвой М.Ф., Володиной В.С., Акименко В.М.

Коррекционная деятельность проводилась в соответствии с рабочими программами по коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Золушка» г. Охи на 2020-2023 учебные годы и 2023-2024 учебный год.

Таблица 1.

Обучающиеся на логопедическом пункте с ФФНР	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	25	25	25

2. Коррекционно – образовательные занятия:

Совместно со специалистами и воспитателями групп проводились различные мероприятия логопедической направленности: логоритмические занятия, занятия на развития мелкой моторики и активизации словаря, на совершенствование координации речи с движениями, на развитие речевого дыхания и автоматизации звуков. Совместно с воспитателями, постоянно осуществлялся контроль за правильностью произношения при рассказывании стихотворений и исполнении песен. Уделялось внимание просодическим компонентам речи (темп, ритм, интонация).

3. Распространение опыта педагогической работы:

В декабре 2023, ГА ОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области». Выступление – презентация, тема: «Развитие речи и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ посредством игры».

4. Консультативно – методическая работа:

Уровень ДОУ:

Принимала участие в ППк и методических советах, педагогических собраниях ДОУ.

Воспитателям групп ДОУ были даны рекомендации по развитию артикуляции и мелкой моторики для формирования навыков правильной речи.

В сентябре 2020 на заседании педагогического совета, рассмотрены основные положения обобщения опыта работы по теме: «Формирование фонематического восприятия дошкольников, как залог успешного обучения в школе»

Работала в составе жюри, в конкурсах, проходящих в ДОУ

Уровень муниципального:

Бочкова Альбина Викторовна приняла активное участие в следующих мероприятиях:

В марте 2021, проведение консультации на районном семинаре «Ранний возраст – успешная стартовая платформа развития ребёнка», Тема: «Пальчиками играем – ум и речь развиваем».



В марте 2024, выступление на РМО учителей-логопедов, тема: «Сказка, как средство развития связной речи у дошкольников».

В марте 2024, выступление на заседании Творческой группы педагогов по духовно – нравственному воспитанию; тема: «Духовно – нравственное воспитание на занятиях учителя – логопеда в ДОУ».

В марте 2023 Опорное объединение МБДОУ д/с №10 «Золушка», тема: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста», проведение мастер – класса, тема: «Развивающие игры Монтессори как средство социализации и коммуникации детей раннего возраста».

Муниципальный консультативный пункт для родителей и детей раннего возраста «Аистенок», провела консультирование, мастер - классы:

В октябре 2022 Консультативный пункт «Аистенок», провела консультацию, тема: «Речевое развитие детей раннего возраста».

В октябре 2023 Консультативный пункт «Аистенок», провела консультацию, тема: «Речевой развитие детей раннего возраста»;

В декабре 2023 Консультативный пункт «Аистенок», провела консультацию, тема: «Развиваем пальчики-развиваем речь»;

В марте 2024 Консультативный пункт «Аистенок», провела консультацию, тема: «Нетрадиционные технологии в речевом развитии детей, Су-Джок»;

В мае 2024 Консультативный пункт «Аистенок», провела консультацию, тема: «Особенности речевого развития детей раннего возраста».

Педагог является членом районно-методического объединения учителей-логопедов.

Уровень Федеральный:

Педагог является членом Союза дефектологов РФ

В ноябре 2021, участие во II Всероссийской научно – практической конференции, тема: «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ».

В ноябре 2021, участие в Всероссийском форуме работника дошкольного образования «Ориентиры детства», «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации».

В октябре 2022, участие во Всероссийском онлайн – семинаре, тема: «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», ФГБОУ ВО Московский государственный психолого – педагогический университет.

В апреле 2023, участие в вебинаре Н.В. Верещагиной, тема: ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада».

В январе 2024, участие в Форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП».



5. Совместная деятельность учителя – логопеда и родителей:

Консультирование родителей по домашнему обучению и развитию речи детей, рекомендации по устранению дефектного звукопроизношения.

Анкетирование родителей, для получения полной информации по речевому онтогенезу, для составления речевых карт.

Регулярное информирование родителей о ходе коррекционного процесса.

Разработка и распространение информационных буклетов и памяток для родителей.

В 2021 - 2022 учебном году проведено – 71 индивидуальных консультаций.

Выступила на родительских собраниях в 3 группах детского сада.

Темы консультаций:

-октябрь 2021, гр. «Колокольчик», тема: «Коррекционная работа на логопедическом пункте ДОУ»,

- октябрь 2021, гр. «Ромашка», тема: «Развитие речи дошкольников»,

- апрель 2022, гр. «Колобок», тема: «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей».

В апреле 2022, проведение мастер-класса. Тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в домашних условиях», для родителей группы «Светлячок» и «Неваляшка».

В апреле 2022, выступление на районном консультативном пункте «Аистенок», для родителей детей, не посещающих детский сад. Тема: «Речевое развитие детей раннего возраста».

В 2022 - 2023 учебном году проведено – 68 индивидуальных консультаций.

Выступила на родительских собраниях в 5 группах детского сада.

Темы консультаций:

-сентябрь 2022, гр. «Дюймовочка», тема: «Развитие речи детей 4-5 лет»,

- сентябрь 2022, гр. «Чебурашка», тема: «Развитие речи детей 3-4 лет»,

-сентябрь 2022, гр. «Земляничка», тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста. Обучение на логопедическом пункте».

-сентябрь 2022, гр. «Ромашка», тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста. Обучение на логопедическом пункте».

-март 2023, гр. «Светлячок», тема: «Развитие речи детей раннего возраста».

В апреле 2023, проведение мастер-класса. Тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в домашних условиях», для родителей группы «Светлячок» и «Неваляшка».

В 2023 - 2024 учебном году проведено – 77 индивидуальных консультаций.

Выступила на родительских собраниях в 2 группах детского сада.

Темы консультаций:

-октябрь 2023, гр. «Топтыжка», тема: «Развитие речи детей 4-5 лет».

-октябрь 2023, гр. «Земляничка», тема: «Развитие речи детей 5-6 лет».



6. Участие в конкурсах:

В январе 2021, участие во Всероссийском конкурсе для коррекционных педагогов №18 «Высшая квалификация 2021». г. Москва, АНО ДПО «ИПКИП дефектология ПРОФ»

В марте 2021, участие во всероссийском конкурсе «Лучшая презентация», номинация: презентация к мероприятию, тема: «Система логопедической работы с детьми билингвами». г. Москва, «Глобусконкурс». Диплом III ст.

В мае 2021, участие в региональном конкурсе ЭССЕ «ИРОСО в моей жизни: профессионально – педагогический взгляд». Диплом лауреата

В июне 2022 Фонд образовательной и научной деятельности г. Москва, участие во Всероссийском конкурсе: Лучший сайт педагога – 2022». Диплом II степени.

Принимала участие в работе жюри на конкурсах ДОУ: «Осень в гости заглянула», «Мы помним, мы гордимся».

7. Участие в семинарах, вебинарах, форумах:

В ноябре 2021, участие в «Большом этнографическом диктанте 2021».

В ноябре 2021, участие во II Всероссийской научно – практической конференции, тема: «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», г. Москва.

В ноябре 2021, участие в Всероссийском форуме работника дошкольного образования «Ориентиры детства», «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации».

В декабре 2021, участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых.

В марте 2022, участие во Всероссийском онлайн-семинаре ФГБОУ ВО Московский государственный психолого – педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе».

В июне 2022, участие во Всероссийской конференции, тема: «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы», ЗАО «Новый Диск – Трейд», г. Москва.

В октябре 2022, участие во Всероссийском онлайн – семинаре, тема: «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», ФГБОУ ВО Московский государственный психолого – педагогический университет.

В ноябре 2022, участие в Большом этнографическом диктанте 2022.

В декабре 2022, участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых.

Апрель – май 2023, участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в Образовании», прошла образовательные курсы, темы:

- «Основы АВА – Терапии»,

- «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»,

- «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС».



- «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», сертификат,

- «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС», сертификат.

В марте 2023, участие в вебинаре Н.В. Нищевой, тема: «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста».

В апреле 2023, участие в вебинаре Н.В. Верещагиной, тема: ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада».

В январе 2024, участие в Форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП».

В апреле 2024, участие в Форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде».

В декабре 2023, участие в Вебинаре, тема: «Реализация ФОП ДО Речевое развитие». ООО «Директ – Медиа», Москва.

В марте 2022, участие в РМО, тема: «Разработка рабочих программ узкими специалистами всех ступеней образования в соответствии с ФГОС».

В январе 2023, участие в РМО, тема: «Специальная организационно – методическая документация узких специалистов образовательных учреждений».

В марте 2023, участие в РМО, тема: «Применение высокотехнологичного учебного оборудования в работе педагога».

8. Курсы повышения квалификации:

В ноябре 2021, курсы повышения квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», г. Саратов.

В апреле 2022, курсы повышения квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию». г. Саратов.

В августе 2022, курсы повышения квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», г. Саратов.

В апреле 2023, профессиональная переподготовка, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», специализация: «Педагог дополнительного образования в образовательных учреждениях», г. Красноярск.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №10
«Солнышко»
г. Красноярск



В декабре 2023, прошла повышение квалификации очно в ГБОУДПО «Институт развития образования сахалинской области» по программе: «Организация психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ».

9. Публикации:

В октябре 2020 публикация в сборнике научных и научно – методических трудов, V выпуск, «Актуальные проблемы логопедии» – Саратовский государственный университет, статья: «Формирование фонематического восприятия дошкольников, как залог успешного обучения в школе»

В августе 2020 публикация, Всероссийский образовательный «Портал педагога», обобщение педагогического опыта работы на тему: «Формирование фонематического восприятия дошкольников, как залог успешного обучения в школе».

В январе 2022, Публикация статьи в журнале «Сахалинское образование XXI век» №4, тема: «ИРОСО в моей жизни: профессионально – педагогический взгляд».

10. Дополнительное образование:

Была разработана и реализована программа дополнительного образования по теме - речевое развитие: «Речевая мозаика». Работа велась в двух группах: 13 человек из старшей группы «Земляничка» и 12 человек из старшей группы «Ромашка»

Заведующий МБДОУ
детский сад №10 «Золушка» г. Охи

Е.А. Лисенко

